

Betreft: informatie Leerlingbespreking.nl

Geachte ouder(s) en/of verzorger(s),

Zoals u in de jaaragenda heeft kunnen lezen vinden in week 44 de driehoeksgesprekken plaats. In deze week praten wij nadrukkelijk niet over de leerling, maar mét de leerling. De onderliggende tool die wij hiervoor gebruiken is leerlingbespreking.nl.

In deze brief vindt u meer informatie over de werkwijze en het achterliggende doel van leerlingbespreking.nl.

Betrokkenheid van de leerling

Betrokkenheid van de leerling kan als startpunt van het eigenaarschap van het eigen leren worden gezien. Daarom laten we de leerling zelf reflecteren op het leerproces. Dat hoeft hij/ zij natuurlijk niet alleen te doen. Uw zoon of dochter ontvangt een digitaal rapport met feedback van alle vakdocenten. Die feedback bestaat uit een stoplicht dat, in sommige gevallen, is aangevuld met een opmerking en/of actie.

De leerling ontvangt op 28 oktober 2021 een e-mail met een link naar leerlingbespreking.nl waarna hij/ zij de feedback digitaal kan bekijken. Natuurlijk kan uw kind ook via Magister naar leerlingbespreking.nl via; Magister> Elo> bronnen> kennisnet> leerlingbespreking.nl.

Vervolgens moet hij/ zij ter voorbereiding op het driehoeksgesprek een Plan van Aanpak (PvA) schrijven. In de klassenles krijgt de leerling instructies over hoe om te gaan met de feedback en hoe een PvA geschreven dient te worden. Vervolgens is hij/ zij zelf verantwoordelijk voor het schrijven van een PvA.

Feedback en de bevordering

Leerlingen krijgen bij ons op school drie keer per jaar een rapport met feedback. Deze feedback gaat niet alleen over cijfers en resultaten. De feedback gaat ook over inzet, motivatie, doorzettingsvermogen, keuzes en uitdaging. Het stoplicht is een totaalbeeld over hoe de vakdocent *ziet* dat het met de leerling gaat.

Het stoplicht

			
Excellent	Ga zo door	Let op	Pas op

Een rood uitroepteken is dus geen oordeel in termen als 'slecht' of 'onvoldoende'. De vakdocent geeft aan '*PAS OP! Ik maak me zorgen en er moet iets gebeuren.*' Het is een

goed bedoeld signaal met adviezen om het tij te keren. Het rapport met feedback staat los van de bevorderingsnormen; de cijfers zijn nog altijd leidend voor de bevordering.

Hierbij nodig ik u van harte uit om samen met uw kind deze vakinhoudelijke feedback te bekijken én te bespreken, daar deze informatie een belangrijke basis vormt voor het driehoeksgesprek en de (eventueel) daaruit voortvloeiende acties.

Ik hoop u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben.

Met vriendelijke groet,

Aisha Brunings

Leerjaarcoördinator klas 2