

# Overgangregelingen Vitusmavo

Schooljaar 2021-2022

## Inhoudsopgave

Algemene informatie bij overgangsrichtlijnen leerjaar 1, 2 en 3 .....	2
Overgangsrichtlijnen leerjaar 1 .....	3
Overgangsrichtlijnen leerjaar 2 .....	4
Overgangsrichtlijnen leerjaar 3 .....	6
Zak/slaagregeling leerjaar 4 .....	7

*Definitieve versie 17-09-2021*

## Algemene informatie bij overgangsrichtlijnen leerjaar 1, 2 en 3

### Rapportage

Leerlingen en ouders kunnen de voortgang van de resultaten inzien door in te loggen op Magister. Tweemaal per schooljaar wordt aan de ouders een rapport uitgebracht over de studieresultaten.

Inrichting schooljaar 2021-2022:

- Twee rapportperiodes:
  - o Rapport 1: na periode 2 (begin februari 2022)
  - o Rapport 2: na periode 4 (einde schooljaar)
- De overgang wordt gebaseerd op de cijfers op rapport 2.
- Er wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde: alle cijfers tellen mee voor zowel rapport 1 als rapport 2. Wel kan de weging per toets verschillen. Dit is voor de onderbouw aangegeven in het PTO.

Rapportcijfers worden vermeld op één decimaal. De decimalen worden afgerond.

### Bevordering

Wanneer leerlingen niet alle repetities en/of andere opdrachten hebben gemaakt en daardoor een onvolledig rapport hebben, kan dit tot gevolg hebben dat een leerling niet kan worden bevorderd.

Op school kunnen niet worden gehandhaafd de leerlingen die:

- tweemaal in hetzelfde leerjaar doubleren;
- in twee opeenvolgende leerjaren van dezelfde afdeling doubleren;
- in hetzelfde leerjaar van verschillende afdelingen doubleren;
- voor de studie ongeschikt blijken te zijn;
- blijvend onvoldoende inzet tonen.

### Afwijkingen van de overgangsnormen

De rapportvergadering kan beslissen af te wijken van de overgangsrichtlijnen. Zo'n beslissing kan worden genomen als naar het oordeel van de rapportvergadering aan twee voorwaarden is voldaan:

- bijzondere, buiten het terrein van de studie gelegen, omstandigheden hebben de studieprestaties van de leerling negatief beïnvloed;
- het perspectief bestaat dat de leerling bij eventuele bevordering in staat zal zijn voldoende studieresultaten te behalen.

### Geen recht op doubleren

Het is niet vanzelfsprekend dat een leerling bij niet-bevordering mag doubleren in hetzelfde leerjaar. Als de capaciteiten van de leerling onvoldoende zijn gebleken voor een reële kans op succesvol voltooien van de betreffende opleiding of als de werkhouding bij voortdurende en ondanks genomen maatregelen beneden de maat blijft, kan de rapportvergadering de leerling naar een ander schoolniveau verwijzen of de directie adviseren om de leerling naar een andere school te verwijzen.

### Opdrachten

Een opdracht kan door de rapportvergadering worden opgelegd wanneer er duidelijk sprake is van te geringe inzet voor een vak of vakonderdeel. Dit geldt ook voor vakken die de leerling in het volgende schooljaar 'laat vallen'. Mocht aan de gestelde eisen binnen een vooraf bepaalde tijd niet zijn voldaan, dan beslist de directeur over mogelijke gevolgen.

## Overgangsrichtlijnen leerjaar 1

*Mavo/havo 1 > mavo/havo 2*

### Bevorderd

Een leerling is bevorderd naar de tweede klas mavo/havo indien aan onderstaande drie (3) voorwaarden is voldaan:

1. Het totaaljaarcijfer van alle vakken (exclusief LO) is gemiddeld minimaal een 5,50, gebaseerd op de onafgeronde rapportcijfers;
2. De leerling heeft maximaal 2 getelde onvoldoendes\*, waarvan maximaal 1 getelde onvoldoende voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde;
3. LOB, rekenen en LO zijn afgerond.

*\*Getelde onvoldoendes:*

*Een 5 telt voor één getelde onvoldoende (4,50 t/m 5,49)*

*Een 4 telt voor twee getelde onvoldoendes (3,50 t/m 4,49)*

### Bespreekgeval met mogelijke herkansing

Wanneer de leerling niet aan de bovenstaande norm voldoet, is de leerling niet bevorderd. De eindvergadering bespreekt deze leerling in alle gevallen en kán vervolgens besluiten:

- de leerling te bevorderen;
- de leerling te bevorderen op voorwaarde van behalen van een door de vergadering vast te stellen cijfer voor een herkansingstoets, voor een door de vergadering vast te stellen vak;
- de leerling te bevorderen op voorwaarde van het voldoen van een door de vergadering vast te stellen taak, voor een door de vergadering vast te stellen vak.

### Overige richtlijnen

In klas 1 kan in principe niet worden gedoubleerd. Dit betekent dat een leerling wordt verwezen naar een ander schooltype indien geen overgangsrapport is behaald. De rapportvergadering kan (bij bijzondere omstandigheden) afwijken van de regeling wanneer de leerling niet aan bovenstaande overgangseisen voldoet. In alle situaties waarin deze regeling niet voorziet, beslist de rapportvergadering. Het advies van de vergadering is bindend.

## Overgangsrichtlijnen leerjaar 2

*Mavo/havo 2 > mavo 3*

### Bevorderd

Een leerling is bevorderd naar de derde klas mavo indien aan onderstaande vier (4) voorwaarden is voldaan:

1. Het totaaljaarcijfer van alle vakken (exclusief LO) is gemiddeld minimaal een 5,50, gebaseerd op de onafgeronde rapportcijfers;
2. Het gemiddelde jaarcijfer van de (gevolgde) vakken waaruit het vakkenpakket voor leerjaar 3 bestaat is minimaal een 5,50, gebaseerd op de onafgeronde rapportcijfers;
  - Daarbij geldt dat er binnen het vakkenpakket maximaal twee (2) getelde onvoldoendes\* mogen voorkomen.
3. Voor het vak Nederlands is minimaal een 5 (afgerond) behaald;
4. De vakken LO, techniek en LOB zijn afgerond.

*\*Getelde onvoldoendes:*

*Een 5 telt voor één getelde onvoldoende (4,50 t/m 5,49)*

*Een 4 telt voor twee getelde onvoldoendes (3,50 t/m 4,49)*

### Bespreekgeval met mogelijke herkansing

Wanneer de leerling niet aan de bovenstaande norm voldoet, is de leerling niet bevorderd. De eindvergadering bespreekt deze leerling in alle gevallen en kán vervolgens besluiten:

- de leerling te bevorderen;
- de leerling te bevorderen op voorwaarde van behalen van een door de vergadering vast te stellen cijfer voor een herkansingstoets, voor een door de vergadering vast te stellen vak;
- de leerling te bevorderen op voorwaarde van het voldoen van een door de vergadering vast te stellen taak, voor een door de vergadering vast te stellen vak.

Indien nodig kan bij de bespreking van een dyslectische leerling op de overgangsrapportvergadering besloten worden dat een afsluitend vak niet meetelt voor de overgang.

### Overige richtlijnen

De rapportvergadering kan (bij bijzondere omstandigheden) afwijken van de regeling wanneer de leerling niet aan bovenstaande eisen voldoet. In alle situaties waarin deze regeling niet voorziet, beslist de rapportvergadering. Het advies van de vergadering is bindend.

### Bevorderd

Een leerling wordt bevorderd naar de derde klas havo indien aan de drie (3) onderstaande voorwaarden is voldaan:

1. De leerling staat voor alle vakken (exclusief LO, TN) gemiddeld een 7,30, gebaseerd op de onafgeronde eindcijfers op rapport 2;
  - Voor leerlingen die eerder gedoubleerd zijn in leerjaar 2 geldt dat zij een 7,50 gemiddeld moeten staan op rapport 2.
2. De leerling heeft maximaal één (1) getelde onvoldoende\* op rapport 2;
3. Er is géén onvoldoende behaald voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

*\*Getelde onvoldoendes:*

*Een 5 telt voor één getelde onvoldoende (4,50 t/m 5,49)*

*Een 4 telt voor twee getelde onvoldoendes (3,50 t/m 4,49)*

### Overstapprogramma

Bij rapport 1 wordt vastgesteld welke leerlingen in aanmerking komen voor een eventuele overstap naar havo 3. Deze leerlingen volgen (indien zij willen opstromen) de benodigde overstaplessen in de tweede helft van het schooljaar:

- Vitusuur havo-Frans
- Vitusuur havowiskunde
- natuurkunde

Indien dit niet het geval is, volgt een overstapprogramma tijdens de begeleidingsdagen wanneer een leerling wordt bevorderd naar havo 3.

Wanneer leerlingen een positief advies krijgen om het overstapprogramma te volgen, blijft gelden dat een leerling aan bovenstaande bevorderingsnormen moet voldoen om te worden bevorderd naar 3 havo.

### Overige richtlijnen

De rapportvergadering kan (bij bijzondere omstandigheden) afwijken van de regeling wanneer de leerling niet aan bovenstaande eisen voldoet. In alle situaties waarin deze regeling niet voorziet, beslist de rapportvergadering. Het advies van de vergadering is bindend.

## Overgangsrichtlijnen leerjaar 3

Mavo 3 > mavo 4

### Algemene informatie

In leerjaar 3 krijgen de leerlingen twee rapporten; in januari/februari (tussenstand) en aan het einde van het schooljaar.

- Er wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde: alle cijfers tellen mee op zowel rapport 1 als rapport 2, nader te noemen het *gemiddelde rapportcijfer*.  
Het behaalde gem. rapportcijfer bepaalt voor 80% de overgang.
- Aan het einde van het schooljaar doen de leerlingen voor alle examenvakken een schoolexamen (SE1), nader te noemen het *SE1-cijfer*.  
Het behaalde SE1-cijfer bepaalt voor 20% de overgang.

Het gem. rapportcijfer (80%) en SE1-cijfer (20%) vormen samen per vak het eindcijfer.

### Weging SE1-cijfer in mavo 4

Het schoolexamencijfer (SE1) gaat mee naar klas 4 en vormt voor alle vakken een bepaald percentage van het totale schoolexamencijfer. Per vak is dit aangegeven in het PTA.

### Bevorderd

Om bevorderd te worden naar leerjaar 4 moet de leerling aan de volgende vier (4) voorwaarden hebben voldaan:

1. Het gemiddelde van de examenvakken voor leerjaar 4 moet 5,50 zijn.
  - Daarbij geldt dat er in het vakkenpakket maximaal 1 onvoldoende cijfer mag voorkomen binnen de bandbreedte van 3,5-5,4 of 2 onvoldoende cijfers binnen de bandbreedte van 4,5-5,4\*
  - Onvoldoende cijfers moeten gecompenseerd worden door de cijfers van de andere examenvakken. Bij 1 onvoldoende door compensatie bij één ander vak, bij 2 onvoldoendes door compensatie bij twee andere vakken.
2. Voor het vak Nederlands moet minimaal een 5 (afgerond) zijn behaald.
3. De projecten, LOB en de vakken CKV en LO moeten zijn afgerond/voldaan.
4. Het schoolexamen voor het vak rekenen moet zijn afgelegd voor wie geen wiskunde in het vakkenpakket heeft.

### Bespreekgeval met mogelijke herkansing

Wanneer de leerling niet aan de bovenstaande norm voldoet, is de leerling niet bevorderd. De eindvergadering bespreekt deze leerling in alle gevallen en kan vervolgens besluiten:

- de leerling te bevorderen;
- de leerling te bevorderen op voorwaarde van behalen van een door de vergadering vast te stellen cijfer voor een herkansingstoets, voor een door de vergadering vast te stellen vak;
- de leerling te bevorderen op voorwaarde van het voldoen van een door de vergadering vast te stellen taak, voor een door de vergadering vast te stellen vak.

### Overige richtlijnen

In alle situaties waarin deze regeling niet voorziet, beslist de overgangsvergadering. Het advies van de vergadering is bindend.

### \*Compensatieregeling

5,4 – 6,6	5,1 – 6,9	4,8 – 7,2	4,5 – 7,5	4,2 – 7,8	3,9 – 8,1	3,6 – 8,4
5,3 – 6,7	5,0 – 7,0	4,7 – 7,3	4,4 – 7,6	4,1 – 7,9	3,8 – 8,2	3,5 – 8,5
5,2 – 6,8	4,9 – 7,1	4,6 – 7,4	4,3 – 7,7	4,0 – 8,0	3,7 – 8,3	

## Zak/slaagregeling leerjaar 4

*mavo 4*

De zak/slaagregeling is te vinden op onze [website](#).