

Dyslexieprotocol Vitusmavo

Het begeleiden van leerlingen met dyslexie in het voortgezet onderwijs is een zaak van de school, de leerling en de ouders.

De vakdocenten houden rekening met het feit dat er bij een leerling sprake is van dyslexie en zij spannen zich in om die leerlingen de geoorloofde faciliteiten te bieden.

De leerling met dyslexie toont zijn motivatie en houdt zich aan verplichtingen zoals het kunnen tonen van zijn faciliteitenpas. De leerling beseft dat van hem, zeker bij de talen, extra inspanningen gevraagd wordt om positieve studieresultaten te kunnen behalen.

De school biedt de navolgende faciliteiten voor leerlingen mits de school in het bezit is van een officiële dyslexieverklaring of voor leerlingen in klas 1 en 2 op advies van de remedial teacher:

1. Iedere dyslectische leerling heeft bij een toets recht op **verlenging van tijd** conform de examenfaciliteit (20% van de toetstijd). Eventueel kan in overleg met de vakdocent het aantal te maken opdrachten verminderd worden.
2. Toetsopgaven zijn goed leesbaar:
 - a. **getypte opgaven** in het **lettertype Arial 12**;
 - b. duidelijke plaatjes, grafieken e.d.;
 - c. dikgedrukte of onderstreepte passages in plaats van schuingedrukte woorden.
3. Spelfouten tellen niet mee bij de vakken anders dan de talen.
4. Bij de moderne vreemde talen geldt voor dyslectische leerlingen in klas 1 en 2 dat:
 - a. Spelfouten die een schriftelijke communicatie niet verstoren niet fout gerekend worden.
 - b. Na overleg met een taaldocent is het soms mogelijk om een schriftelijke overhoring mondeling af te leggen. Leerlingen overleggen tijdig met de docent (d.w.z. minimaal zeven dagen voor afname) over de wens een overhoring mondeling af te leggen.
5. Dyslectische leerlingen mogen elke toets met ClaroRead maken met uitzondering van de toetsen waarbij spreekvaardigheid of spelling worden getest. Voor de regels omtrent het gebruik van de laptop wordt verwezen naar het 'Protocol gebruik laptop bij toetsen voor leerlingen met dyslexie'.
6. Dyslectische leerlingen mogen in de les gebruik maken van het computerprogramma **ClaroRead**. Voor de regels omtrent het gebruik van ClaroRead wordt verwezen naar het 'Protocol toetsen maken met ClaroRead'.
7. Voor grotere hoeveelheden nakijkwerk kunnen in overleg met de vakdocent antwoordbladen beschikbaar gesteld worden.

Indien nodig kan bij de bespreking van een dyslectische leerling op de overgangsrapportvergadering besloten worden dat een afsluitend vak niet mee telt voor de overgang.