

Overgangsregelingen Vitusmavo

Schooljaar 2020-2021

Inhoudsopgave

Algemene informatie bij overgangsrichtlijnen leerjaar 1, 2 en 3	2
Overgangsrichtlijnen leerjaar 1.....	4
Overgangsrichtlijnen leerjaar 2.....	5
Overgangsrichtlijnen leerjaar 3.....	7

Algemene informatie bij overgangsrichtlijnen leerjaar 1, 2 en 3

Rapportage

Leerlingen en ouders kunnen de voortgang van de resultaten inzien door in te loggen op Magister. Minstens tweemaal per schooljaar wordt aan de ouders een rapport uitgebracht over de studieresultaten.

Inrichting schooljaar 2020-2021:

- Twee rapportperiodes:
 - o Rapport 1: na periode 2 (begin februari 2021)
 - o Rapport 2: na periode 4 (einde schooljaar)
- De overgang wordt gebaseerd op de cijfers op rapport 2.
- Er wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde: alle cijfers tellen mee voor zowel rapport 1 als rapport 2. Wel kan de weging per toets verschillen. Dit is voor de onderbouw aangegeven in het PTO.

Rapportcijfers worden vermeld op één decimaal. De decimalen worden 'afgekapt': een 4,45 wordt weergegeven als 4,4.

Bevordering

Wanneer leerlingen niet alle repetities en/of andere opdrachten hebben gemaakt en daardoor een onvolledig rapport hebben, kan dit tot gevolg hebben dat een leerling niet wordt bevorderd.

Op school kunnen niet worden gehandhaafd de leerlingen die:

- tweemaal in hetzelfde leerjaar doubleren;
- in twee opeenvolgende leerjaren doubleren;
- in hetzelfde leerjaar van verschillende afdelingen doubleren;
- voor de studie ongeschikt blijken te zijn;
- blijvend onvoldoende inzet tonen.

Afwijkingen van de overgangsnormen

De rapportvergadering kan beslissen af te wijken van de overgangsrichtlijnen. Zo'n beslissing kan worden genomen als naar het oordeel van de rapportvergadering aan twee voorwaarden is voldaan:

- bijzondere, buiten het terrein van de studie gelegen, omstandigheden hebben de studieprestaties van de leerling negatief beïnvloed;
- het perspectief bestaat dat de leerling bij eventuele bevordering in staat zal zijn voldoende studieresultaten te behalen.

Geen recht op doubleren

Het is niet vanzelfsprekend dat een leerling bij niet-bevordering mag doubleren in hetzelfde leerjaar. Als de capaciteiten van de leerling onvoldoende zijn gebleken voor een reële kans op succesvol voltooien van de betreffende opleiding of als de werkhouding bij voortdurende en ondanks inspanningen van de school onvoldoende

blijft, kan de rapportvergadering de leerling naar een ander schoolniveau verwijzen of de directie adviseren om de leerling naar een andere school te verwijzen.

Opdrachten

Een opdracht kan door de eindvergadering worden opgelegd wanneer er duidelijk sprake is van te geringe inzet voor een vak of vakonderdeel. Dit geldt ook voor vakken die de leerling in het volgende schooljaar 'laat vallen'. Mocht aan de gestelde eisen binnen een vooraf bepaalde tijd niet zijn voldaan, dan beslist de directeur over mogelijke gevolgen.

Overgangsrichtlijnen leerjaar 1

Mavo/havo 1 > mavo/havo 2

Bevorderd

Een leerling is bevorderd naar de tweede klas mavo/havo indien:

1. hij/zij gemiddeld voor alle vakken, exclusief LO, een 6,00 staat, gebaseerd op de onafgeronde rapportcijfers én
2. hij/zij maximaal 2 getelde onvoldoendes* heeft, waarvan maximaal 1 getelde onvoldoende voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde én
3. LOB, rekenen en LO zijn afgerond.

**Getelde onvoldoendes:*

Een 5 telt voor één getelde onvoldoende (4,50 t/m 5,49)

Een 4 telt voor twee getelde onvoldoendes (3,50 t/m 4,49)

Bespreekgeval met mogelijke herkansing

Wanneer de leerling niet aan de bovenstaande norm voldoet, is de leerling niet bevorderd. De eindvergadering bespreekt deze leerling in alle gevallen en kán vervolgens besluiten:

- de leerling te bevorderen;
- de leerling te bevorderen op voorwaarde van behalen van een door de vergadering vast te stellen cijfer voor een herkansingstoets, voor een door de vergadering vast te stellen vak.

Overige richtlijnen

In klas 1 kan in principe niet worden gedoubleerd. Dit betekent dat een leerling wordt verwezen naar een ander schooltype indien geen overgangsrapport is behaald. De rapportvergadering kan (bij bijzondere omstandigheden) afwijken van de regeling wanneer de leerling niet aan bovenstaande overgangseisen voldoet. In alle situaties waarin deze regeling niet voorziet, beslist de rapportvergadering. Het advies van de vergadering is bindend.

Overgangsrichtlijnen leerjaar 2

Mavo/havo 2 > mavo 3

Bevorderd

Een leerling is bevorderd naar de derde klas mavo indien:

1. hij/zij gemiddeld voor alle vakken, exclusief LO, een 6,00 staat, gebaseerd op de onafgeronde rapportcijfers én hij/zij gemiddeld voor alle (zes of zeven) vakken waaruit het vakkenpakket voor leerjaar 3 bestaat minimaal een 6,00 staat, gebaseerd op de onafgeronde rapportcijfers, waarbij binnen het gekozen vakkenpakket maximaal twee (2) getelde onvoldoendes* mogen voorkomen én
2. voor het vak Nederlands minimaal een 5 (afgerond) is behaald én
3. de vakken LO, techniek en LOB afgerond zijn.

**Getelde onvoldoendes:*

Een 5 telt voor één getelde onvoldoende (4,50 t/m 5,49)

Een 4 telt voor twee getelde onvoldoendes (3,50 t/m 4,49)

Bespreekgeval met mogelijke herkansing

Wanneer de leerling niet aan de bovenstaande norm voldoet, is de leerling niet bevorderd. De eindvergadering bespreekt deze leerling in alle gevallen en kán vervolgens besluiten:

- de leerling te bevorderen;
- de leerling te bevorderen op voorwaarde van behalen van een door de vergadering vast te stellen cijfer voor een herkansingstoets, voor een door de vergadering vast te stellen vak.

Indien nodig kan bij de bespreking van een dyslectische leerling op de overgangsrapportvergadering besloten worden dat een afsluitend vak niet meetelt voor de overgang.

Overige richtlijnen

De rapportvergadering kan (bij bijzondere omstandigheden) afwijken van de regeling wanneer de leerling niet aan bovenstaande eisen voldoet. In alle situaties waarin deze regeling niet voorziet, beslist de rapportvergadering. Het advies van de vergadering is bindend.

Bevorderd

Een leerling wordt bevorderd naar de derde klas havo indien:

1. hij/zij gemiddeld voor alle vakken (exclusief LO, TN) gemiddeld een 7,30 staat, gebaseerd op de onafgeronde eindcijfers op rapport 2.
 - Voor leerlingen die eerder gedoubleerd zijn in leerjaar 2 geldt dat zij een 7,50 gemiddeld moeten staan op rapport 2.

én

2. Hij/zij maximaal één (1) getelde onvoldoende* heeft op rapport 2

én

3. Er géén onvoldoende is behaald voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

**Getelde onvoldoendes:*

Een 5 telt voor één getelde onvoldoende (4,50 t/m 5,49)

Een 4 telt voor twee getelde onvoldoendes (3,50 t/m 4,49)

Overstapprogramma

Bij rapport 1 wordt vastgesteld welke leerlingen in aanmerking komen voor een eventuele overstap naar havo 3. Deze leerlingen volgen (indien zij willen opstromen) de benodigde overstaplessen in periode 2:

- Vitusaar havo-Frans
- Vitusaar havo-wiskunde
- natuurkunde (op het Vituscollege)

Indien dit niet het geval is, volgt een overstapprogramma tijdens de begeleidingsdagen wanneer een leerling wordt bevorderd naar havo 3.

Overige richtlijnen

De rapportvergadering kan (bij bijzondere omstandigheden) afwijken van de regeling wanneer de leerling niet aan bovenstaande eisen voldoet. In alle situaties waarin deze regeling niet voorziet, beslist de rapportvergadering. Het advies van de vergadering is bindend.

Overgangsrichtlijnen leerjaar 3

Mavo 3 > mavo 4

Algemene informatie

In leerjaar drie krijgen de leerlingen twee rapporten; in januari (tussenstand) en aan het einde van het schooljaar.

- Er wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde: alle cijfers tellen mee op zowel rapport 1 als rapport 2, nader te noemen het *gemiddelde rapportcijfer*. Het behaalde gem. rapportcijfer telt voor 75% van de overgang.
- Aan het einde van het schooljaar doen de leerlingen voor alle examenvakken een schoolexamen (SE1), nader te noemen het *SE1-cijfer*. Het behaalde SE1-cijfer telt voor 25% van de overgang.

Het gem. rapportcijfer (75%) en SE1-cijfer (25%) vormen samen per vak het eindcijfer.

Weging SE1-cijfer in mavo 4

Het schoolexamencijfer (SE1) gaat mee naar klas 4 en vormt voor alle vakken een in het PTA bepaald percentage van het totale schoolexamencijfer. Per vak is dit aangegeven in het PTA.

Bevorderd

Om bevorderd te worden naar leerjaar 4 moet de leerling aan de volgende voorwaarden hebben voldaan:

1. Het gemiddelde van de examenvakken voor leerjaar 4 moet 6,00 zijn.
 - Daarbij geldt dat er in het vakkenpakket maximaal 2 getelde onvoldoendes mogen voorkomen;
 - Onvoldoende cijfers moeten gecompenseerd worden door de cijfers van de andere examenvakken. Bij 1 getelde onvoldoende door compensatie bij één ander vak, bij 2 getelde onvoldoendes door compensatie bij twee andere vakken.
2. Voor het vak Nederlands moet minimaal een 5,00 zijn behaald.
3. De projecten, LOB en de vakken CKV en LO moeten zijn afgerond/voldaan.
4. Het schoolexamen voor het vak rekenen moet zijn afgelegd voor wie geen wiskunde heeft.

**Getelde onvoldoendes:*

Een 5 telt voor één getelde onvoldoende (4,50 t/m 5,49)

Een 4 telt voor twee getelde onvoldoendes (3,50 t/m 4,49)

Bespreekgeval met mogelijke herkansing

Een leerling die alleen niet voldoet aan voorwaarde 3 voor projecten **of** LOB **of** LO **of** CKV kan een herkansing toegewezen krijgen. Wordt de beoordeling voldoende, dan leidt dat tot een overgangsrapport.

Niet bevorderd

In alle andere gevallen is de leerling niet bevorderd.

Overige richtlijnen

In alle situaties waarin deze regeling niet voorziet, beslist de overgangsvergadering. Het advies van de vergadering is bindend.

***Compensatieregeling**

5,4 – 6,6	4,9 – 7,1	4,4 – 7,6	3,9 – 8,1
5,3 – 6,7	4,8 – 7,2	4,3 – 7,7	3,8 – 8,2
5,2 – 6,8	4,7 – 7,3	4,2 – 7,8	3,7 – 8,3
5,1 – 6,9	4,6 – 7,4	4,1 – 7,9	3,6 – 8,4
5,0 – 7,0	4,5 – 7,5	4,0 – 8,0	3,5 – 8,5