

Aan: ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen Vitusmavo
Betreft: schooljaar 20-21 en Corona

Naarden, 7 juli 2020

Beste leerlingen, beste ouder(s)/verzorger(s),

Op 24 juni jl. werd bekend dat scholen na de zomervakantie weer redelijk ‘normaal’ open mogen: hoewel medewerkers onderling en ten opzichte van leerlingen nog 1,5m afstand moeten houden, mogen leerlingen onderling weer in elkaars buurt komen.

De afgelopen tijd hebben wij u regelmatig op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen en de invulling van de RIVM-richtlijnen in onze scholen. Ook nu heeft de stuurgroep vanuit SIVOG, de overkoepelende stichting waar naast de Vitusmavo ook het Vituscollege en het Willem de Zwijger College deel van uitmaken, overleg gehad. Wij hebben besloten het schooljaar zo normaal mogelijk te starten en per school na te gaan op welke manier wij de nieuwe richtlijnen zo goed mogelijk kunnen doorvoeren. Ook zal er aandacht zijn voor het verkleinen van eventueel ontstane verschillen tussen leerlingen. In tegenstelling tot de afgelopen periode, stellen wij (behalve bovenstaande) geen stichtingbrede richtlijnen op, maar werken wij dit alles direct per school uit.

Uitgangspunten onderwijs schooljaar 20-21

Achtergrond

Door de schoolsluiting vanaf 16 maart 2020, het digitale onderwijs gedurende een aantal maanden en de schoolopening vanaf 2 juni binnen beperkingen, zullen er verschillen tussen leerlingen zijn ontstaan. Momenteel lijkt het erop dat wij de school in schooljaar 2020-2021 redelijk ‘normaal’ kunnen openen, maar de toekomst is vooralsnog onzeker. De corona-uitbraak lijkt op dit moment over het hoogtepunt heen te zijn, maar we moeten wel rekening houden met een mogelijke tweede golf. Daarom is het belangrijk na te denken over hoe wij recht kunnen doen aan eventuele verschillen tussen leerlingen en alvast na te denken over hoe te anticiperen op mogelijke nieuwe maatregelen.

Totstandkoming

Er heeft overleg plaatsgevonden in een werkgroep van de Vitusmavo, bestaande uit PMR-leden, leerjaarcoördinatoren, roostermaker, examensecretaris en schoolleiding. Nagenoeg al deze collega's zijn ook docent. Daarnaast is er overleg geweest met een groep leerlingen die mee wilden denken over de inrichting van het onderwijs in 20/21. Ook is er een enquête afgenomen onder ouders, leerlingen en collega's. Dit heeft geresulteerd in een notitie, die is besproken met de MR. Hierin zijn een oudergeleding, leerlinggeleding en docentgeleding vertegenwoordigd. De MR heeft ingestemd met de uitgangspunten uit de notitie, die u in deze brief leest.

Rooster en inrichting onderwijs schooljaar 2020-2021

- Er wordt een regulier rooster op basis van lessen van 45 minuten gemaakt. Hierin worden ook de V-uren en projecten opgenomen. Wanneer er in schooljaar 2020-2021 varianten moeten worden uitgewerkt omdat er nieuwe maatregelen noodzakelijk zijn, worden deze afgeleid van dit basisrooster.
- M.b.v. de aangepaste overgangsnormen hebben wij zicht op waar leerlingen nu staan t.o.v. de lesstof. Samen met formatieve toetsen en nulmetingen in de eerste periode

van het nieuwe schooljaar brengen wij in kaart welke leerlingen voor welke vakken e.e.a. te repareren hebben.

- Tegemoetkoming aan verschillen tussen leerlingen zal gebeuren op verschillende manieren:
 - Het zodanig aanpassen van jaarplanningen dat de einddoelen behaald worden, maar er ruimte is om stof goed te herhalen en te laten beklijven;
 - Differentiatie in de lessen: In de lessen wordt middels differentiatie tegemoet gekomen aan de onderlinge verschillen. Hierbij kan Teams uitkomst bieden: terwijl leerlingen fysiek op school zijn, kunnen zij online in verschillende samenstellingen samenwerken en gebruikmaken van digitaal (gedifferentieerd) aanbod van materiaal. Hoe dit er precies uitziet, zal per vak verschillen;
 - Maatwerk voor leerlingen wanneer dat nodig is (zie vervolg voor verdere uitwerking).
- De V-uren, reeds in het onderwijsprogramma opgenomen, bieden ruimte voor het aanbieden van maatwerk voor alle leerlingen. Er wordt voor ieder theorievak vakgerichte begeleiding aangeboden, voor de kernvakken meerdere malen per week. Waar nodig kan het aanbod worden aangepast aan de behoefte, bijvoorbeeld door ook een deel van de studie-uren hiervoor in te zetten of extra V-uren in het leven te roepen.
- Aansluitend aan de lessen wordt waar nodig maatwerk geboden aan individuele of specifieke groepen leerlingen, fysiek of via Teams.
- De ToDo-week biedt ruimte voor grootschaliger maatwerk en reparatie. Op basis van ervaringen in de eerste periode wordt deze week ingericht en bepaald waar behoefte aan is. Op deze manier kunnen wij inspelen op de actuele situatie en maatwerk bieden.
- Vooralsnog zullen wij geen reizen of excursies naar het buitenland ondernemen in schooljaar 20-21. Wanneer de Coronapandemie zich zodanig ontwikkelt dat dit gedurende het schooljaar veilig kan, zullen wij ons hier nogmaals op beraden.

Fysieke inrichting gebouw en lessen

De werkgroep 1,5m (bestaande uit facilitair en vertegenwoordiging namens de schoolleiding van alle SIVOG-scholen) buigt zich over de manier waarop we het gebouw en de lokalen inrichten. Immers, wanneer alle leerlingen weer in school zijn maar wel afstand moeten houden tot medewerkers, moet hier goed over worden nagedacht. Zo denken wij na over looproutes of eenrichtingsverkeer, inrichting van de lokalen, toezicht tijdens pauzes en het naleven van de hygiënemaatregelen. Uiteraard zullen wij e.e.a. zodanig inrichten dat wij voldoen aan alle richtlijnen van het RIVM en protocollen vanuit VO-raad en sociale partners. De kantine zal volgend schooljaar weer geopend zijn.

Indien de Coronasituatie verandert

Helaas moeten we rekening houden met het scenario dat de huidige versoepelingen op enig moment teruggedraaid kunnen worden wanneer een tweede Coronagolf ontstaat. Scholen gaan dan wellicht weer dicht of iedereen, ook leerlingen, moet opnieuw 1,5m afstand houden. Wij willen flexibel op- en af kunnen schalen indien één van beide scenario's bewaarheid wordt. Hierbij maken we gebruik van de opgedane ervaring in schooljaar 19-20.

Scenario: totale lock-down

In het geval van een totale lock-down zal weer overgegaan worden tot digitaal onderwijs. Belangrijke uitgangspunten daarbij zijn:

- Het normale rooster zal zoveel mogelijk als uitgangspunt worden gebruiken. Dit rooster zal dan wel korter zijn dan het normale rooster (lessen evt. inkorten tot 30 minuten, geen praktijklessen, geen V-uren en projecten), waardoor tijd gegenereerd wordt voor online maatwerk;

- Er zal sprake zijn van een vast rooster zonder/met zo min mogelijk tussenuren en waar mogelijk een vaste starttijd;
- Uniformiteit in de lessen;
- Communicatie op één manier laten verlopen: uniformiteit in opgeven huiswerk, inleveren opdrachten e.d. Belangrijk dat docenten geen verschillende manieren gebruiken, maar één lijn trekken;
- Toetsing online doorgang laten vinden, zodat er qua cijfers geen achterstand komt. Bepalen voor welke vakken dit kan, ook alternatieven zoals becijferde opdrachten aanbieden;
- Leerlingen die thuis niet kunnen werken: faciliteren dat zij op school kunnen werken (wanneer toegestaan binnen maatregelen kabinet).

Scenario: iedereen op 1,5m afstand

Dit was de situatie op school in schooljaar 19-20 vanaf 2 juni tot einde schooljaar. Belangrijkste doel was op dat moment het socialiserende aspect. Wanneer dit opnieuw voorkomt, zal het wellicht voor een langere periode zijn. Voorgenomen uitgangspunten:

- Streamen: halve klas in de les (fysiek), rest v/d les streamen naar de andere helft die thuis zit;
- In de middag ruimte genereren voor maatwerk op school in wisselende samenstellingen;
- Alle leerlingen gedurende de week op school.

Tot slot

Vooralsnog gaan wij ervan uit dat we het nieuwe schooljaar tot op zekere hoogte normaal kunnen starten. Wij hopen dat we jullie/u op deze wijze goed op de hoogte hebben gebracht van de manier waarop we het onderwijs in zullen richten komend schooljaar. In het geval dat de situatie verandert, zullen wij u uiteraard opnieuw informeren.

We zien ernaar uit om als onze leerlingen volgend schooljaar weer te mogen ontvangen. Voor nu eerst een heerlijke zomer toegewenst.

Met vriendelijke groet,

Schoolleiding Vitusmavo