

Dyslexieprotocol Vitusmavo

Het begeleiden van leerlingen met dyslexie in het voortgezet onderwijs is een zaak van de school, de leerling en de ouders.

De vakdocenten houden rekening met het feit dat er bij een leerling sprake is van dyslexie en zij spannen zich in om die leerlingen de geoorloofde faciliteiten te bieden.

De leerling met dyslexie toont zijn motivatie en houdt zich aan verplichtingen zoals het kunnen tonen van de schoolpas. De leerling beseft dat van hem, zeker bij de talen, extra inspanningen gevraagd wordt om positieve studieresultaten te kunnen behalen.

De school biedt de navolgende faciliteiten voor leerlingen mits de school in het bezit is van een officiële dyslexieverklaring of voor leerlingen in klas 1 en 2 op advies van de remedial teacher:

1. Iedere dyslectische leerling heeft bij een toets recht op **verlenging van tijd** conform de examenfaciliteit (20% van de toetstijd). Eventueel kan in overleg met de vakdocent het aantal te maken opdrachten verminderd worden.
2. Toetsopgaven zijn goed leesbaar:
 - a. **getypte opgaven in het lettertype Arial 12;**
 - b. duidelijke plaatjes, grafieken e.d.;
 - c. dikgedrukte of onderstreepte passages in plaats van schuingedrukte woorden.
3. Spelfouten tellen niet mee bij de vakken anders dan de talen.
4. Bij de moderne vreemde talen geldt voor dyslectische leerlingen in klas 1 en 2 dat:
 - a. spelfouten die een schriftelijke communicatie niet verstoren niet fout gerekend worden.
 - b. Leerlingen mogen één op de drie schriftelijke overhoringen mondeling afleggen. Leerlingen overleggen hierover met de docent en leerlingen informeren de docent tijdig (d.w.z. minimaal zeven dagen voor afname) over de wens een overhoring mondeling af te leggen.
5. Dyslectische leerlingen mogen elke toets met ClaroRead maken met uitzondering van de toetsen waarbij spreekvaardigheid of spelling worden getest. Voor de regels omtrent het gebruik van de laptop wordt verwezen naar het 'protocol voor gebruik van laptop door dyslectische leerlingen tijdens toetsen'.
6. Dyslectische leerlingen mogen in de les en tijdens alle schriftelijke toetsen gebruik maken van het computerprogramma **ClaroRead**. Voor de regels omtrent het gebruik van ClaroRead wordt verwezen naar het 'protocol toetsen maken met behulp van ClaroRead'.
7. Voor grotere hoeveelheden nakijkwerk kunnen in overleg met de vakdocent antwoordbladen beschikbaar gesteld worden.

Indien nodig kan bij de bespreking van een dyslectische leerling op de overgangsrapportvergadering besloten worden dat een afsluitend vak niet mee telt voor de overgang.